

## Kursplan Allmän linje årskurs 2

### Allmänt

Kursens huvudrubrik är ”Samhället”. Syftet är att ge ökade kunskaper om och fördjupad förståelse för hur dagens samhälle, det vill säga hur det samhälle som vi lever i idag har formats. Frågor om makt och demokrati är centrala och en utgångspunkt för samtliga teman under året.

Studierna sker i ämnesöverskridande temastudier där ämnena samhällskunskap, naturkunskap, religion och historia ingår, samt svenska och bild.

Syftet med temastudier är att deltagaren får en helhetsbild av det studerade ämnesområdet och genom gestaltande arbetsmetoder och redovisningssätt befrämjar och befäster kunskaper. Vi utgår från att ny kunskap uppstår i brytningen mellan olika synpunkter. Detta gör gruppen till en utmärkt bas för inläring och olikheterna blir styrkor som ger möjlighet till en rikare bild av verkligheten.

Kursen ger vid uppnådda kunskaper behörighet i Svenska A/Svenska som andra språk A, Samhällskunskap A, Naturkunskap A samt Religion A. Utanför temastudierna ingår studier i Matematik på A, B och C-nivå och i Engelska på A, B nivå. I kursen påbörjas behörighetstagande i Historia A.

### Övergripande mål

- Få kännedom om människans sociala, politiska, ekonomiska och kulturella liv utifrån aktuella samhälls- och naturkunskapsfrågor samt utifrån ett historiskt perspektiv. Få kunskap i olika synsätt på människan och samhället och ökad kännedom om vad dessa synsätt har och har haft för konsekvenser på samhället.
- Få kunskap om centrala demokratiska begrepp.
- Utveckla social, kreativ och kommunikativ förmåga, för att skapa tilltro till den egna kapaciteten och därigenom bidra till ökat självförtroende och ökad självkänsla.
- Få kunskap om grundläggande studieteknik så som sammanfattning av texter, nyckelord, översikts- och intensivläsning. Kunna identifiera och använda olika texttyper (t.ex. instruerande, berättande och analyserande texter).
- Utveckla förmågan till källkritiskt tänkande, reflektion, analys (t.ex. orsak – verkan, politiska – ekonomiska – kulturella – sociala faktorer) och perspektivseenden (t.ex. struktur – grupp – individ, historieperspektiv).
- Få kännedom om och prova olika presentationsformer, (bild, form, media, drama osv.) Få möjlighet att utveckla alla sina språk. Använda flera sinnen vid gestaltande av de kunskaper och insikter man förvärvat.

## **Tema**

Studierna i temaämnena (samhällskunskap, historia, naturkunskap, religion samt delvis svenska och bild) bedrivs individuellt och i grupp. En inledande introduktion i temaämnet ges genom föreläsningar, studiebesök, textstudier, filmvisning m.m. Därefter bedrivs fördjupande studier genom delvis självständigt arbete med hjälp av lärarhandledning. Slutligen presenteras fördjupningsarbetena för resten av klassen. Nedanstående rubriker är exempel på teman och dess syfte:

- **Makten över våra liv** - att leva i Sverige under 1900-talet och fram till idag

**Syfte:** Att spegla utvecklingen under 1900-talets början fram till våra dagar genom nedslag i fyra olika perioder av seklet. Att ta reda på hur makten har varit fördelad i samhället under olika tidsperioder. Genom att jämföra människors livsvillkor under dessa perioder skapar vi en bild av samhällsförändringen under det senaste seklet.

- **Maktens boningar och folkets boende** – Sveriges historia från kungamakt till folkstyre

**Syfte:** Att få insikt om förändringar i människors liv och levnadsvillkor genom historien. Att få inblick i vilka maktförhållanden som rådde i det svenska samhället från slutet av vikingatiden till slutet av 1800-talet.

- **Makt och tro - Trons makt** – om världsreligioner och livsåskådningar

**Syfte:** Att fördjupa sig i olika religioner och livsåskådningar för att öka kunskapen om och förståelsen för dem. Att besöka olika helgedomar för att bättre lära känna olika religioners traditioner och seder i vardagen och i livets olika skeenden. Att fördjupa sig i olika religioner och finna likheter och skillnader mellan dem och öka förståelsen för människors olika trosuppfattningar.

- **Makt och miljö**

**Syfte:** Att få större insikt i hur naturens kretslopp fungerar. Att bli medveten om hur vi påverkar vår miljö, lokalt, nationellt och globalt.

- **Att leva i ett EU-land**

**Syfte:** Att få inblick och insikt i det europeiska samhälle som vi i Sverige är en del av. Att få veta mer om livsvillkor i andra EU-länder samt att få ökad kunskap om EU.

- **Tema Rapport**

**Syfte:** Att genom att fördjupa sig i ett valfritt ämne (inom ramen för tema, dvs. religion, bild, naturkunskap, samhällskunskap, historia eller svenska) och sammanställa detta i en skriftlig rapport. Att träna sig på att skriva en längre omfattande text av högskoletyp.