

MÅLDOKUMENT 2010

"Vår vision är att eleven/deltagaren lämnar oss med vilja och redskap för ett livslångt lärande stärkt i sin självbild och med möjlighet att tolka omvärlden ur olika perspektiv. Skolan har då bidragit till förmågan att hantera och bygga sitt eget liv"

Skolan som mötesplats

”Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.”

Lpf 94

Stadsmissionens skola arbetar i överensstämmelse med de värden som framhålls i Förenta Nationernas deklaration om de Mänskliga Rättigheterna och i Stockholms Stadsmissionens värdegrund. Dessa betonar människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta. Det vill säga en grundläggande etik som förvaltats av såväl världsreligionerna som av en ickereligiös humanism. Vår skola ska vara en mötesplats för människor med olika bakgrund och erfarenheter, där man möts och lär av varandra. Förutom skillnad i kön, ålder och utbildningsbakgrund tillkommer erfarenhet från olika kulturer, religioner och socioekonomiska förhållanden. Var och en bär dessutom med sig sin egen personliga historia. Vi tror att det är i mötet med andra vi lär oss, såväl om vår omvärld som om oss själva. I en tid då segregeringen ökar i sam-

hället och där allt fler marginaliseras, vill vi utmana och komplettera samhällets insatser i enlighet med vår huvudman Stockholms Stadsmissions socialt inriktade arbete. Tolerans och respekt för varandras olikheter är en grundläggande värdering på skolan. Som en idéburen organisation vill vi aktivt välkomna mångfald.

Kunskaper och lärande

”Skolan ska stärka elevernas tro på sig själva och ge dem framtidstro”.

Lpf 94

Stadsmissionens skola betonar ett demokratiskt arbetssätt med delaktighet och engagemang. Vi förutsätter att eleverna/deltagarna kommer till oss med värdefulla kunskaper och erfarenheter som är viktiga för både individ och grupp. Undervisningen på skolan är resultatet av en ständigt pågående process där personalen i mötet med elever/deltagare lyhört utformar och utvecklar metoder och arbetssätt. Vägen till kunskap kan ske genom olika sinnen och språk. Vi vill bredda elevens/deltagarens uttrycksförmåga genom att erbjuda olika metoder för lärande där individen möts utifrån ett helhetsperspektiv.

Stadsmissionens skolas kunskapsyn vilar på folkbildningens tradition som framhåller kunskap som en förutsättning för växande och egenmakt. Skolan är dock bara en del av samhället - vi vill stärka våra elever/deltagare i rollen som aktiva samhällsmedborgare hos vilka demokratiska värden är djupt förankrade.

Verksamhetsidé: vår skolas unika koncept

*”Folkbildningen bidrar till att öka människors makt över sina egna liv.”
Regeringens folkbildningsproposition
2005/05:192*

Stadsmissionen har bedrivit bildningsverksamhet sedan 1857. I kraft av denna tradition vill Stadsmissionens skola utmana och komplettera det övriga skolväsendets insatser genom att erbjuda en bred verksamhet där även de som tidigare skolmässigt inte funnit sitt forum får en andra chans. Folkhögskolan, yrkeshögskolan, gymnasieskolan, individuella programmet och gymnasiesärskolan är olika enheter inom skolan med formellt delvis olika uppdrag. Vi har dock en gemensam syn på bildning där utgångspunkten är att skapa en grogrund

för elever/deltagare att aktivt påverka sitt lärande och sin livssituation. Den yttersta konsekvensen av detta är en stark tro på det livslånga lärandet. Vi vill möta människor i olika skeenden i livet eftersom en hög bildningsnivå är en förutsättning för ett demokratiskt uppbyggt välfärdssamhälle. Vår vision är att eleven/deltagaren lämnar oss med vilja och redskap, stärkt i sin självbild och med möjlighet att tolka omvärlden ur olika perspektiv. Skolan har då bidragit till förmågan att hantera och bygga sitt eget liv, till gagn för både individ och kollektiv.

Stadsmissionens skola
Lövholmsvägen 18
08-563 08 300
skola@stadsmissionen.se
www.stadsmissionensskola.se

STADSMISSIONENS
SKOLA