
Policy för folkbildning

Se även:

Instruktion för firmateckning, attest och delegation

Riktlinjer – Förstärkningsbidrag och särskilt studiestöd

Riktlinjer – Språkligt stöd

Riktlinjer – Studeranderätt

ETT MÄNSKLIGARE SAMHÄLLE – FÖR ALLA

Innehåll

Inledning	3
Syfte och mål	3
Uppdrag	3
Ansvar	3

Inledning

Stockholms Stadsmissions folkhögskolas uppdrag är att bedriva statsbidragsberättigad folkbildning enligt Folkbildningsrådets riktlinjer. Verksamheten ska bidra till statens fyra syften:

- Stödja deltagarnas personliga utveckling och förbereda dem för arbetsliv och studier
- Främja demokrati och delaktighet
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor
- Stärka och utveckla kulturlivet

Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället (Regeringens proposition 2013/14:172 "Allas kunskap – allas bildning").

Stockholms Stadsmission är huvudman för Stockholms Stadsmissions Folkhögskola och ansvarar för att verksamheten bedrivs enligt gällande lagar och regelverk. Folkhögskolan är medlem i Sensus studieförbund och samarbetar inom folkbildningens ram.

Detta styrdokument vänder sig till styrelsen samt anställda och volontärer inom område Utbildning och Arbete.

Syfte och mål

Målet med denna policy är att tydliggöra Stockholms Stadsmissions Folkhögskola organisation för ansvar och styrning i syfte att säkerställa:

- Att statsbidragsvillkoren uppfylls.
- Att folkhögskolan erbjuder en rättvis, inkluderande och kvalitativ utbildningsmiljö.
- En tydlig ram för lednings och styrelses arbete med studeranderätt, kvalitetssäkring och uppföljning.

Uppdrag

Stockholms Stadsmissions Folkhögskola verkar för ett socialt hållbart samhälle där alla har lika värde och rättigheter samt makt att forma sitt liv. Skolmiljön och pedagogiken ska spegla detta genom att stärka samhällsengagemang, folkbildning och deltagarhälsa. Vi ska eftersträva mångfald i deltagar- och personalgrupper.

Folkhögskolan ska erbjuda en inkluderande och trygg skolmiljö som främjar ett livslångt lärande. Detaljer för hur det görs ska anges i följande riktlinjer:

- **Riktlinjer – Förstärkningsinsatser och särskilt studiestöd.** En handlingsplan för stödinsatser som stärker deltagarnas möjligheter att nå sina studiemål.
- **Riktlinjer – Språkstöd.** En handlingsplan för att främja språkutveckling och skapa en inkluderande lärmiljö.
- **Riktlinjer – Studeranderätt.** Ramar och principer som skyddar och stärker deltagarnas rättigheter och möjligheter inom utbildningen.

Ansvar

Styrelsen: Styrelsen för Stockholms Stadsmissions folkhögskola bär det yttersta ansvaret för att folkhögskolan bedrivs i enlighet med statsbidragsvillkoren och folkbildningssyftet.

Det innebär att styrelsen ska:

- Följa upp och granska verksamheten regelbundet.
- Kunna svara för studeranderättsliga frågor.
- Ta emot och hantera klagomål i de fall dessa når styrelsen.
- Årligen, eller vid behov, ta del av en kort redogörelse för verksamhetens uppdaterade villkor och riktlinjer.
- Besluta om folkhögskolans delegeringsordning samt organisationsplan.

Områdesledning: Områdesledning har i uppdrag att löpande säkerställa att verksamheten uppfyller statsbidragsvillkoren och folkbildningssyftet.

Detta inkluderar att:

- Årligen granska folkhögskolans riktlinjer och syften.
- Identifiera och implementera eventuella nya eller uppdaterade villkor från Folkbildningsrådet.
- Årligen, eller vid behov, meddela styrelsen uppdaterade villkor och riktlinjer.
- Säkerställa organisation och resurser för att kunna bedriva verksamhet i enlighet med gällande krav på kvalitet.

Medarbetare och volontärer: Medarbetare och volontärer vid Stockholms Stadsmissions folkhögskola har en central roll i att säkerställa att verksamheten bedrivs med kvalitet enligt uppsatta riktlinjer.

Detta inkluderar att:

- Arbeta utifrån folkbildningens syften och skolans pedagogiska riktlinjer.
- Aktivt bidra till en inkluderande och demokratisk lärandemiljö.
- Följa skolans rutiner för studeranderätt och klagomålshantering.
- Delta i kompetensutveckling och kvalitetsarbete för att säkerställa en hög standard i utbildningen.
- Samarbeta med skolledning och styrelse för att identifiera förbättringsområden och säkerställa efterlevnad av regelverk.